

第4週：使徒行傳__要傳揚

■ 經文：使徒行傳 14：8－20

■ **Begin at the End**：明白宣教不是高舉自己，而是傳揚耶穌，並活出宣教士的生命。

■ **背誦經文**：「諸君，為甚麼做這事呢？我們也是人，性情和你們一樣。我們傳福音給你們，是叫你們離棄這些虛妄，歸向那創造天、地、海、和其中萬物的永生神。」（徒 14：15）

■ God thinks

透過前幾課，我們知道領受傳福音與宣教使命的人要去愛、接受挑戰，並且付諸行動。在第四課中，我們要一起分享宣教士的第四項使命——「傳揚」。

保羅和巴拿巴為了躲避以哥念人的激烈逼迫，來到路司得，並在這裡繼續傳福音。聽福音的人當中，有一個人生來是瘸腿的，從來沒有行走過。保羅定睛看他，看出他有可得痊癒的信心，就對他說：「你起來，兩腳站直！」於是，「那人就跳起來，而且行走。」（10 節）發生了令人驚訝的神蹟。保羅看出那人有可得痊癒的信心；有解經家認為，這可能是根據那人聽道時的反應，也可能是聖靈所賜的辨識恩賜。

路司得的人看見這令人驚訝的神蹟後，沒有因此明白保羅和巴拿巴所傳的福音，反而把他們當作神明。「有城外丟斯廟的祭司牽著牛，拿著花圈，來到門前，要同眾人向使徒獻祭。」（13 節）當時，路司得位於加拉太南部的呂高尼地區，位於羅馬重要的軍事道路網上，與彼西底的安提阿、以哥念等城市相連。當地存在希臘羅馬與地方性的多神信仰，也敬拜丟斯和希耳米等神祇。路司得的人「稱巴拿巴為丟斯，稱保羅為希耳米」（12 節），所以想要向他們獻祭。

1909 年，在路司得附近的呂高尼地區發現了年代晚於保羅時代、與丟斯和希耳米崇拜有關的碑文，其中包括把希耳米的像獻給丟斯的記載。羅馬詩人奧維德（Ovidius，BC43—AD17）在他的著作《變形記》（*Metamorphoses*）中寫道，丟斯和希耳米曾化身為旅人來到弗呂家一帶。當地許多人拒絕接待他們，只有菲利門和鮑西絲（Baucis）夫婦熱情接待他們。傳說中，眾神後來以洪水懲罰那一帶不接待他們的居民，只保全了這對夫婦。有解經家認為，這個流傳於附近地區的傳說或許有助於理解路司得人為什麼會把保羅和巴拿巴當作丟斯和希耳米。

如果保羅和巴拿巴接受眾人的獻祭，就等於接受眾人把他們當作神明的錯誤敬拜，因此他們立即拒絕了。對他們來說，重要的不是自己坐上神明的地位，而是耶穌得著高舉。因此，神蹟發生後，路司得的人把保羅和巴拿巴當作神明，兩人看見這種情況，就立即撕開衣裳，極力阻止眾人向他們獻祭（14～15 節）。他們撕開衣裳，跳進眾人中間，說：

「諸君，為甚麼做這事呢？我們也是人，性情和你們一樣。我們傳福音給你們，是叫你們離棄這些虛妄，歸向那創造天、地、海、和其中萬物的永生神。」（15 節）

面對事奉虛假希臘諸神的人，保羅清楚地宣告，要他們離棄這些虛妄，歸向創造天、地、海和其中萬物的永生神（15 節）。耶穌基督成就的救恩是使徒所傳福音的核心，保羅和巴拿巴傳揚福音，就是要使眾人離棄虛妄，歸向永生神。後來，有些猶太人從安提阿和以哥念來，挑唆眾人；眾人就用石頭打保羅，以為他死了，便把他拖到城外（19 節）。從保羅遭受逼迫後仍起來進城，第二天又與巴拿巴往特庇去，可以看出他們沒有因逼迫而停止宣教的腳步（20 節）。

我們必須清楚明白自己的使命。這個使命就是向那些不認識福音、事奉虛妄之物的人清楚傳揚神是我們的創造主，耶穌是我們的救主。在神學與新約研究中，常用「Kerygma」來指宣講福音或所宣講的信息。Kerygma 這個字與「kē russ ō」有關，帶有宣告、傳揚的意思。這組字詞帶有傳令者公開宣告信息的含意，也可用來描述使者奉差遣宣告君王的命令。新約中的「Kerygma」主要指公開宣講的信息，尤其是指福音信息。我們所宣揚的不是世上的福，而是救恩的福音；我們要宣告耶穌來到這世上的目的，以及祂成就這目的，使我們得到的不是死亡，而是永遠的生命。我們也要宣告神的愛、耶穌基督的恩惠，以及聖靈的同在。

保羅和巴拿巴身為使徒，走遍許多地方，他們所專注的正是這項「Kerygma」的使命。從使徒的榜樣中，我們也明白今天我們的使命就是宣揚福音。在沒有福音的地方宣揚福音，是兩千年前使徒所承擔的使命，也是今天基督徒應當實踐的使命；我們也需要按照神的標準分辨什麼是對與錯、什麼是善與惡。

■ We Talk

1. 我在什麼樣的情況下，會受到想被肯定、被稱讚的誘惑？

輔導、傳道：請輔導、傳道再次向同學說明，路司得的人把保羅和巴拿巴當作神明，想向他們獻祭；兩位使徒便撕開衣裳，阻止眾人向他們獻祭（11～18 節）。我們可能面對想被肯定、被稱讚，甚至想高舉自己的誘惑。請讓同學們想

一想，自己是否曾經不把榮耀歸給神，反而想要高舉自己。請幫助同學們自然地彼此分享。

2. 如果想要向朋友傳福音，我要如何開口才好呢？



輔導、傳道：進行這個活動時，請引導同學想像自己實際向朋友傳福音的情境。請他們想一想，傳福音時可以對朋友說些什麼，並寫在對話框裡。若有同學不知道要寫什麼，請老師事先預備一些可以和朋友分享的內容。

有一點需要特別注意，就是進行這個活動時，一定要考慮每位同學的程度。這個活動的重點，是讓同學們自己想像傳福音的情境，並思考在那樣的情況下，自己可以說些什麼。這個活動也可以說是為 I Tune 第一題「邀請朋友到教會」所作的練習。

對於覺得很難說明十字架、福音和救恩的同學，請記得，即使只是對朋友說「一起去教會吧！」，也需要很大的勇氣，並請多鼓勵他們。

■ I Tune

1. 邀請朋友到教會吧！

要邀請誰？	何時邀請？	如何邀請？	確認邀請狀況

輔導、傳道：請輔導、傳道引導同學訂出具體的計畫。因為計畫越具體，就越有可能實際去做。請鼓勵同學不要覺得勉強，或只是因為被要求才去做，而是在愉快的氣氛中完成自己的任務。

2. 請在接下來的一週，為宣教工場禱告。

本週的宣教工場：**北韓（North Korea）**

